


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
экономики труда и основ управления

  
(Федченко А.А.)  
29.04.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Управление трудовыми ресурсами**  
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

38.03.02 «Менеджмент»

2. Профиль подготовки / специализации / магистерская программа:

«Международный менеджмент»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Экономики труда и основ управления

6. Составители программы: Арзамасцева Лидия Павловна, к.э.н., доцент

ФИО, ученая степень, ученое звание

7. Рекомендована: научно-методическим советом экономического факультета

Воронежского государственного университета 16.04.2020г. протокол №4

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является комплексное изучение теоретических и практических аспектов формирования, распределения и использования трудовых ресурсов в условиях рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представлений о своевременной теории воспроизводства трудовых ресурсов;

изучение основных показателей характеристики населения и трудовых ресурсов в современной экономической ситуации;

изучение целей, задач и методов прогнозирования численности населения и трудовых ресурсов;

изучение принципиальной схемы пополнения и развития трудовых ресурсов;  
 изучение организационно-правовых форм трудоустройства;  
 изучение целей, задач и методов профориентации;  
 изучение направления реформирования профессионального образования;  
 изучение основных форм перераспределения трудовых ресурсов в условиях безработицы;  
 изучение принципов классификации и показатели оценки миграционных процессов;  
 изучение показатели эффективности использования трудовых ресурсов;  
 изучение объекта, субъекта, задач и функций управления трудовыми ресурсами.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Управление трудовыми ресурсами» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и входит в вариативную часть.

Для изучения данной дисциплины предполагается, что студент должен обладать базовыми знаниями в сфере экономической теории (понятие трудовой сферы, субъекты и объекты трудовой сферы, понятие труда, структура рынка труда, занятость, формы занятости, проблемы занятости, понятие, типология, причины и последствия безработицы); в сфере статистики (методы статистических исследований, показатели социально-экономической статистики); в сфере права (понятия социально-трудовые отношения; трудовое право; нормативно-правовые акты в сфере труда, международные нормы трудового права), в сфере государственного регулирования экономики: понятие и сущность регулирования социально-трудовых отношений.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК 1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>знать: основные источники для ознакомления с нормативными и правовыми документами, регламентирующими процесс управления трудовыми ресурсами, а также методы их анализа и использования в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: применять основные методы анализа и использования нормативных и правовых документов в процессе управления трудовыми ресурсами</p> <p>иметь навыки: использования основных методов анализа и использования нормативных и правовых документов в процессе управления трудовыми ресурсами</p>

ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления трудовыми ресурсами.</p> <p>уметь: применять основные теории мотивации, лидерства и власти в процессе управления трудовыми ресурсами</p> <p>иметь навыки: использования теории мотивации, лидерства и власти в процессе решения задач управления трудовыми ресурсами</p>
------	---	---

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 4/ 144

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой**

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			№ сем.7	.....
Аудиторные занятия	72		72	
в том числе:				
лекции	36		36	
практические	36		36	
лабораторные	-			
Самостоятельная работа	72		72	
Контроль (зачет)	-		-	
Итого:	144		144	
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой	

## 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1	Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества.	<p>1.Предмет и задачи курса.</p> <p>2.Содержание основных понятий и категорий, характеризующих трудовые ресурсы.</p> <p>3.Процесс воспроизводства силы общества, его содержание и характеристика.</p> <p>4.Показатели численности и структура трудовых ресурсов.</p> <p>5.Трудовой потенциал: сущность, показатели.</p>
2	Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.	<p>1.Понятие населения и характеристика процесса его воспроизводства.</p> <p>2.Количественные и качественные характеристики населения.</p> <p>3.Цели и методы прогнозирования численности населения.</p> <p>4.Понятие, цели и задачи демографической политики.</p>
3	Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России.	<p>1.Характеристика демографического поведения: рождаемость, смертность.</p> <p>2.Проблема старения населения. Экономическая нагрузка на трудоспособное население. 3.Динамика численности и структуры населения как факторы формирования трудовых ресурсов.</p>

4	Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.	1.Принципиальная схема формирования и развития трудовых ресурсов. 2.Трудообеспечение и его экономическое содержание. Организационно-правовые формы трудоустройства населения. 3.Права и обязанности ГСЗН по обеспечению трудоустройства населения. 4.Активная политика занятости: понятие и основные направления.
5	Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.	1.Место профессиональной ориентации в формировании трудовых ресурсов, ее цели, задачи и методы. Качество рабочей силы и квалификация работника в условиях рынка труда. 2.Реформирование системы профессионального образования: цели, задачи и направления реформирования образования. 3.Характеристика элементов системы непрерывного образования. 4.Особенности финансирования системы образования в условиях рыночных отношений.
6	Распределение и перераспределение трудовых ресурсов	1.Движение трудовых ресурсов. Виды движения трудовых ресурсов. 2.Процесс расселения населения как основа распределения (перераспределения) трудовых ресурсов. 3.Социально-экономические, природные и демографические факторы расселения. 4.Формы перераспределения трудовых ресурсов и проблема трудоустройства в условиях безработицы.
7	Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.	1.Понятие, значение и последствия миграции. 2.Принципы классификации миграционных процессов. Виды и формы миграции. 3.Методы изучения миграции. Показатели оценки миграционных процессов. 4.Особенности миграционных процессов в Российской Федерации. 5.Правовое регулирование миграционных процессов и особенности регулирования трудовой миграции.
8	Использование трудовых ресурсов. Система управления трудовыми ресурсами.	1.Понятие использования трудовых ресурсов и занятости населения. 2.Распределение трудовых ресурсов по видам занятости, отраслям, профессиональным и социально-экономическим группам. 3.Региональные особенности использования трудовых ресурсов. 4.Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 5.Характеристика структуры системы управления трудовыми ресурсами. 6.Цели, задачи и функции управления трудовыми ресурсами 7.Государственная политика в области управления трудовыми ресурсами
<b>2. Практические занятия</b>		
1	Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества.	1.Предмет и задачи курса. 2.Содержание основных понятий и категорий, характеризующих трудовые ресурсы. 3.Процесс воспроизводства силы общества, его содержание и характеристика. 4.Показатели численности и структура трудовых ресурсов. 5.Трудовой потенциал: сущность, показатели.
2	Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.	1.Понятие населения и характеристика процесса его воспроизводства. 2.Количественные и качественные характеристики населения. 3.Цели и методы прогнозирования численности населения. 4.Понятие, цели и задачи демографической политики.
3	Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России.	1.Характеристика демографического поведения: рождаемость, смертность. 2.Проблема старения населения. Экономическая нагрузка на трудоспособное население. 3.Динамика численности и структуры населения как факторы формирования трудовых ресурсов.
4	Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.	1.Принципиальная схема формирования и развития трудовых ресурсов. 2.Трудообеспечение и его экономическое содержание. Организационно-правовые формы трудоустройства населения. 3.Права и обязанности ГСЗН по обеспечению трудоустройства населения. 4.Активная политика занятости: понятие и основные направления.
5	Общеобразовательное и профессиональное обучение	1.Место профессиональной ориентации в формировании трудовых ресурсов, ее цели, задачи и методы. Качество рабочей силы и квалификация работника в условиях рынка труда.

	работников в народном хозяйстве.	2.Реформирование системы профессионального образования: цели, задачи и направления реформирования образования. 3.Характеристика элементов системы непрерывного образования. 4.Особенности финансирования системы образования в условиях рыночных отношений.
6	Распределение и перераспределение трудовых ресурсов	1.Движение трудовых ресурсов. Виды движения трудовых ресурсов. 2.Процесс расселения населения как основа распределения (перераспределения) трудовых ресурсов. 3.Социально-экономические, природные и демографические факторы расселения. 4.Формы перераспределения трудовых ресурсов и проблема трудоустройства в условиях безработицы.
7	Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.	1.Понятие, значение и последствия миграции. 2.Принципы классификации миграционных процессов. Виды и формы миграции. 3.Методы изучения миграции. Показатели оценки миграционных процессов. 4.Особенности миграционных процессов в Российской Федерации. 5.Правовое регулирование миграционных процессов и особенности регулирования трудовой миграции.
8	Использование трудовых ресурсов. Система управления трудовыми ресурсами.	1.Понятие использования трудовых ресурсов и занятости населения. 2.Распределение трудовых ресурсов по видам занятости, отраслям, профессиональным и социально-экономическим группам. 3.Региональные особенности использования трудовых ресурсов. 4.Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 5.Характеристика структуры системы управления трудовыми ресурсами. 6.Цели, задачи и функции управления трудовыми ресурсами 7.Государственная политика в области управления трудовыми ресурсами

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества.	4	4		8	16
2	Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.	4	4		8	16
3	Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России.	4	4		8	16
4	Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.	4	4		8	16
5	Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.	4	4		8	16

6	Распределение и перераспределение трудовых ресурсов	4	4		8	16
7	Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.	6	6		12	24
8	Использование трудовых ресурсов и методы управления ими.	6	6		12	24
Итого:		36	36		72	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, написание курсовой работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение.

Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В ходе практического занятия обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Не допускается выступление по первоисточнику - необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к занятию среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть проработаны каждым обучающимся.

Курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями ФГОС и на основе учебного плана вуза. Подготовка и защита курсовой работы является одним из контрольных мероприятий при изучении профилирующей дисциплины. Курсовая работа завершает изучение дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков, полученных по курсу. Поэтому она представляет собой описание комплекса вопросов, самостоятельно решаемых обучающимися, способствующих углубленному изучению основных, наиболее трудных и важных разделов учебной программы. Углубленное познание избранного предмета исследования может заключаться в выборе темы, не рассматриваемой или недостаточно рассматриваемой в учебниках и учебных пособиях по курсу, обзоре и анализе различных точек зрения, формулировке и разрешении скрытой проблемы.

Курсовая работа является итоговым мероприятием и позволяет проверить качество полученных обучающимися знаний в процессе обучения, готовность будущих специалистов к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и навыков по получаемой специальности. Итоговая оценка курсовой работы является одним из критериев определения уровня профессиональной подготовки обучающегося.

В курсовой работе должны быть представлены результаты исследования автором как теоретического, так и практического материала в соответствующей сфере. Исследование может заключаться в сравнительном анализе подходов авторов к изучению научной проблемы или изучению отечественного и зарубежного опыта. Также желательно в работе представить анализ статистического материала.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Алиев, И. М. Экономика труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). // Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7A783BEB-B15C-4469-A5E5-FF3403FAA617">http://www.biblio-online.ru/book/7A783BEB-B15C-4469-A5E5-FF3403FAA617</a>
	Арзамасцева, Л.П. Экономика трудовых ресурсов : [в 2 ч.] / Л.П. Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015.-Ч. 1. — 2015. — 132, [1] с. — Библиогр.: с. 130-[133]
	Дубровин, И.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. // Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56356">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56356</a>
	Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс).- // Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://biblio-online.ru/book/153616E1-1625-4224-AF41-D373E868DC3D">http://biblio-online.ru/book/153616E1-1625-4224-AF41-D373E868DC3D</a>
	Рофе, А.И. Экономика труда (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 373 с. // Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53616">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53616</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253202">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253202</a>
	Скляревская, В.А. Экономика труда / В.А. Скляревская. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 304 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496161</a>
	Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. Е. Б. Яковлева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс)// Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/35CB2BA2-59B9-43DF-AEFE-FE2B75BB5DCD">http://www.biblio-online.ru/book/35CB2BA2-59B9-43DF-AEFE-FE2B75BB5DCD</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Арзамасцева, Л.П. Экономика трудовых ресурсов : (практические задания и тесты) : учебно-методическое пособие для вузов "Экономика трудовых ресурсов" / Л.П. Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : ВГУ, 2007. — 30 с. — Библиогр.: с. 30.
9	Арзамасцева, Л.П. Занятость и безработица как индикаторы состояния рынка труда [Электронный ресурс] : методические материалы для изучения курса "Рынок труда и занятость населения" / Л.П. Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2010. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-234.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-234.pdf</a> >.

10	Колесникова О. А. Управление трудовыми ресурсами : [учебник] по специальности "Управление персоналом" / О. А. Колесникова, А.М. Донецкий, О.А. Зайцева ; Ин-т менеджмента, маркетинга и финансов . — Воронеж : ИММиФ, 2008 .— 295, [1] с
11	Рофе А.И. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда / А.И. Рефе // М., 1997.
12	Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Экономика труда: экономическая теория труда. Учебное пособие / С.Ю. Рощин, Т.О. Разумова // М. : ИНФРА-М, 2005.
13	Рынок труда. Учебник. Под ред. В.С. Буланова и Н.А. Волгина // М. : «Экзамен», 2007.
14	Бара М. Рынок труда и социальная политика в Центральной и Восточной Европе / М. Бара // М., 1997.
15	Занятость молодежи. Учебно-методическое пособие. Составитель: Л.П. Арзамасцева // Воронеж : ВГУ, 2005.
16	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г., Журавлев П.В. Миграционные процессы и занятость в России (история и современность) // Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко, П.В. Журавлев// М. : Изд-во Рос. экон. акад., 2005.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> .
2	Официальный сайт Госкомстата РФ – ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ).
3	Официальный сайт Воронежоблстата – ( <a href="http://voronezhstat.gks.ru/">http://voronezhstat.gks.ru/</a> ).
4	Всероссийский центр уровня жизни – ( <a href="http://www.vcug.ru/">http://www.vcug.ru/</a> ).
5	Человеческие ресурсы. Портал – <a href="http://www.rhr.ru/">http://www.rhr.ru/</a> .

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Организация самостоятельной работы студентов: метод. пособие / Ю.Г. Одегов. [и др.]- Спб: Специальная литература, 2009.-477с.
2	План семинарских занятий, темы докладов и курсовых работ на портале moodle.vsu.ru < <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2659#section-9">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2659#section-9</a> >

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

учебная аудитория, специализированная мебель

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)



ОПК -1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>знать: основные источники для ознакомления с нормативными и правовыми документами, регламентирующими процесс управления трудовыми ресурсами, а также методы их анализа и использования в профессиональной деятельности.</p>	<p>2.Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.</p> <p>3. Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России</p> <p>6. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов</p> <p>7. Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.</p> <p>8.Использование трудовых ресурсов.</p>	Опрос, доклад ы, обсужд ение
	<p>уметь: применять основные методы анализа и использования нормативных и правовых документов в процессе управления трудовыми ресурсами</p>	<p>2.Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.</p> <p>3. Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России</p> <p>6. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов</p> <p>7. Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.</p> <p>8.Использование трудовых ресурсов.</p>	Эссе, доклад ы
	<p>иметь навыки: использования основных методов анализа и использования нормативных и правовых документов в процессе управления трудовыми ресурсами</p>	<p>2.Население – естественная основа формирования трудовых ресурсов общества.</p> <p>3. Основные характеристики населения в современной демографической ситуации в России</p> <p>6. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов</p> <p>7. Миграция населения и трудовых ресурсов, ее социально-экономические последствия.</p> <p>8.Использование трудовых ресурсов</p>	Опрос, практич еское задание
ПК- 9 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного	<p>знать: систему факторов внешней среды, закономерностей и методов анализа их влияния на процесс воспроизводства трудовых ресурсов</p>	<p>1. Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества</p> <p>4.Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.</p> <p>5.Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.</p>	Опрос, доклад ы

<p>го и муниципально управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		<p>12.Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования.</p> <p>13.Безработица как индикатор состояния рынка труда</p>	
	<p>уметь: выявлять ключевые факторы внешней среды и анализировать их влияние на процесс воспроизводства трудовых ресурсов</p>	<p>1. Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества</p> <p>4.Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.</p> <p>5.Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.</p> <p>12.Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования.</p> <p>13.Безработица как индикатор состояния рынка труда</p>	<p>Эссе, доклад ы, контроль ная работа</p>
	<p>иметь навыки: выявления ключевых факторов внешней среды и анализа их влияния на процесс воспроизводства трудовых ресурсов</p>	<p>1. Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества</p> <p>4.Источники и принципиальная схема пополнения трудовых ресурсов.</p> <p>5.Общеобразовательное и профессиональное обучение работников в народном хозяйстве.</p> <p>12.Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования.</p> <p>13.Безработица как индикатор состояния рынка труда</p>	<p>Эссе, доклад ы, практич еское задание</p>
<p>ПК-1</p> <p>Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов</p>	<p>знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления трудовыми ресурсами</p>	<p>9.Система управления трудовыми ресурсами.</p> <p>10.Социальное партнерство в системе управления трудовыми ресурсами.</p> <p>11.МОТ в системе управления трудовыми ресурсами</p> <p>14.Государственная политика занятости.</p> <p>15.Социальная защита в системе управления трудовыми ресурсами</p>	<p>Опрос, доклад ы</p>
	<p>уметь: применять основные теории мотивации, лидерства и власти в процессе управления трудовыми ресурсами</p>	<p>9.Система управления трудовыми ресурсами.</p> <p>10.Социальное партнерство в системе управления трудовыми ресурсами.</p> <p>11.МОТ в системе управления трудовыми ресурсами</p>	<p>Эссе, доклад ы, контроль ная работа</p>

формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		14. Государственная политика занятости. 15. Социальная защита в системе управления трудовыми ресурсами	
	иметь навыки: использования теории мотивации, лидерства и власти в процессе решения задач управления трудовыми ресурсами	9. Система управления трудовыми ресурсами. 10. Социальное партнерство в системе управления трудовыми ресурсами. 11. МОТ в системе управления трудовыми ресурсами 14. Государственная политика занятости. 15. Социальная защита в системе управления трудовыми ресурсами	Эссе, доклады, практическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области исследования рынка труда и занятости населения;
- 2) умение определять проблемы, особенности, ключевые факторы развития рынка труда и занятости населения на федеральном и региональном уровнях;
- 3) умение анализировать индикаторы состояния рынка труда и занятости населения;
- 4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) владение навыками проведения анализа индикаторов состояния рынка труда и занятости населения на региональном уровне,
- 6) владение навыками: принятия решений, касающихся региональной политики на рынке труда, определять методы и пути предупреждения и разрешения основных проблем в сфере занятости.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- 3) умение использовать данные о социальной политике организации для расчета социально-экономических показателей

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: зачтено с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», незачтено с оценкой «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформирова	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------	--------------

	ности компетенций	
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание понятийного аппарата, продемонстрировано всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебно-программного материала, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, умение анализировать статистические данные, умение рассчитывать социально-экономические показатели	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
При ответе на контрольно-измерительный материал обучающийся обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания. Но недостаточно продемонстрировано владение понятийным аппаратом, обнаруживаются пробелы при ответе на дополнительные вопросы, допускает ошибки при решении практических задач	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания понятийного аппарата, не умеет анализировать практические ситуации, допускает существенные ошибки при ответе.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен проводить анализ статистических данных	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

- 1 Содержание понятий: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудоспособное население, экономически активное население и их взаимосвязь.
- 2 Качество рабочей силы: содержание, структура, требования в условиях рыночной экономики.
- 3 Процесс воспроизводства трудовых ресурсов, его содержание и характеристика.
- 4 Принципиальная схема формирования и развития трудовых ресурсов.
- 5 Показатели численности трудовых ресурсов.
- 6 Структура трудовых ресурсов: понятие, подходы к группировке.
- 7 Характеристика структуры трудовых ресурсов по возрасту.
- 8 Характеристика структуры трудовых ресурсов по полу.
- 9 Характеристика образовательной и профессионально-квалификационной структуры трудовых ресурсов.
- 10 Понятие населения. Характеристика населения как основы формирования трудовых ресурсов.

- 11 Показатели численности населения.
- 12 Понятие, цели и задачи управления демографическими процессами.
- 13 Содержание и методы демографической политики.
- 14 Понятие, цели и задачи профессиональной ориентации
- 15 Понятие и степени профессиональной пригодности
- 16 Понятие и факторы профессионального самоопределения личности
- 17 Концепция непрерывного образования
- 18 Понятие, принципы и структура образования
- 19 Структура и цели общего образования
- 20 Структура, цели и особенности организации профессионального образования
- 21 Особенности организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
- 22 Особенности организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения
- 23 Понятие и виды движения трудовых ресурсов
- 24 Виды распределения трудовых ресурсов
- 25 Формы распределения трудовых ресурсов
- 26 Права и обязанности Государственной службы занятости по обеспечению трудоустройства граждан
- 27 Понятие миграции населения и трудовых ресурсов
- 28 Принципы классификации миграции
- 29 Функции, причины и последствия миграции
- 30 Методы изучения и показатели миграции
- 31 Цели и задачи государственной миграционной политики
- 32 Понятие использования трудовых ресурсов
- 33 Региональные особенности использования трудовых ресурсов
- 34 Государственная система управления трудовыми ресурсами
- 35 Понятие, система и формы социального партнерства
- 36 Принципы социального партнерства
- 37 Субъекты социального партнерства
- 38 Коллективные договоры
- 39 Социально-партнерские соглашения и участие работников в управлении организацией
- 40 Концепция занятости в условиях рыночных отношений
- 41 Государственная политика занятости: понятие и виды
- 42 Закон РФ «О занятости населения в РФ»: политика занятости
- 43 Права граждан и обязанности государства в рамках политики занятости
- 44 Особенности государственной политики занятости в отношении социально-уязвимых слоев населения
- 45 Понятие и Устав МОТ
- 46 Структура и функции органов МОТ
- 47 Методы работы и основные документы МОТ
- 48 МОТ о преодолении дискриминации в сфере трудовых отношений
- 49 Понятие и содержание занятости.
- 50 Особенности занятости на различных этапах социально-экономического развития общества.
- 51 Виды занятости.
- 52 Структура занятости.
- 53 Формы занятости.
- 54 Назначение и сущность гибких форм занятости. Самозанятость.
- 55 Социально-демографические группы в сфере занятости.
- 56 Концепция занятости в условиях рыночных отношений.
- 57 Государственная политика занятости: понятие и виды
- 58 Закон РФ: «О занятости населения в РФ»: направления политики занятости
- 59 Права граждан и обязанности государства в рамках политики занятости.
- 60 Особенности государственной политики занятости в отношении социально-уязвимых групп на рынке труда.

- 61 Понятие и принципы социальной защиты населения в системе управления трудовыми ресурсами
- 62 Формы и методы социальной поддержки населения в трудовой сфере.
- 63 Социальные гарантии и компенсации безработным и незанятым гражданам
- 64 Роль работодателей в обеспечении трудоустройства безработных и незанятых граждан

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Федченко А.А.

---

*подпись, расшифровка*

30.05.2018г.

**Направление подготовки / специальность** 38.03.01 Экономика / экономика труда

**Дисциплина** Экономика трудовых ресурсов

**Курс** 3

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Вид аттестации** промежуточная

**Вид контроля** зачет

**Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Содержание понятий: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудоспособное население, экономически активное население и их взаимосвязь.
2. Региональные особенности использования трудовых ресурсов

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л.П. Арзамасцева  
*подпись*

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Федченко А.А.

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка*

30.05.2018г.

**Направление подготовки / специальность** 38.03.01 Экономика / экономика труда

**Дисциплина** Экономика трудовых ресурсов

**Курс** 3

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Вид аттестации** промежуточная

**Вид контроля** зачет

**Контрольно-измерительный материал № 2**

1. Качество рабочей силы: содержание, структура, требования в условиях рыночной экономики.
2. Государственная система управления трудовыми ресурсами

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л.П. Арзамасцева

*подпись*

### **19.3.2 Перечень практических заданий**

#### **Групповые творческие задания (проекты):**

1. Сравнение двух регионов РФ по выбранным из предложенных параметров в связи с особенностями развития рынка труда. В работу должны войти следующие разделы:

- краткая характеристика регионов (с выявлением присущих им особенностей);
- сравнение регионов по не менее чем двум из следующих параметров:
- численность и структура трудовых ресурсов;
- численность и уровень экономической активности населения;
- уровень и структура занятости (по полу, возрасту, уровню образования, видам экономической деятельности, занятиям (перечень группировок занятий приведен в Общероссийском классификаторе занятий) и пр.);
- уровень и структура безработицы (по тем же параметрам);
- наличие и объем гибкой занятости;
- особенности региональных мер содействия занятости населения и др.

#### **Критерии оценки:**



- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа отличается индивидуальным характером, выполнены все пункты задания, оформлена в соответствии со стандартами по оформлению научных работ;
- оценка «хорошо», если имеются незначительные отклонения от поставленного задания;
- оценка «удовлетворительно», если имеются существенные отклонения от заданного. Такую работу можно исправить по желанию студента;
- оценка «неудовлетворительно», если работа выполнена не верно. Такую работу обязательно требуется исправлять.

### **19.3.3 Тестовые задания**

#### **Комплект тестов №1 по темам 1-4**

#### ***Тема 1. Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества.***

##### **Задание №1.**

Выберите правильный вариант ответа: «Под трудовыми ресурсами принято понимать:

- А) часть населения, обладающая физическим развитием и умственными способностями, необходимыми для трудовой деятельности;
- Б) часть населения, включающая занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход, и безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней;
- В) физические и умственные способности к труду, которыми обладает человек и которые он использует при производстве материальных и духовных благ».

##### **Задание №2.**

Выделите категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов:

- А) занятые в трудоспособном возрасте;
- Б) безработные в трудоспособном возрасте;
- В) пенсионеры льготных пенсионных возрастов;
- Г) работающие пенсионеры по возрасту;
- Д) работающие подростки моложе 16 лет;

Е) неработающие инвалиды 1-2 групп.

### **Задание №3.**

Выделите категории, которые включает экономически активное население:

- А) занятые общественно-полезной деятельностью;
- Б) учащиеся и студенты дневных форм обучения;
- В) лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и больными родственниками;
- Г) безработные;
- Д) лица, отчаявшиеся найти работу и прекратившие ее поиск;
- Е) лица, у которых нет необходимости работать, независимо от источника дохода.

### **Задание №4.**

Какие из перечисленных характеристик трудовых ресурсов являются качественными?

- А) среднегодовая численность;
- Б) коэффициент естественного прироста;
- В) образовательный уровень;
- Г) профессионально-квалификационная структура.

### **Задание №5.**

Какой из перечисленных показателей служит исходной базой для определения количественных характеристик трудовых ресурсов страны, региона, населенного пункта?

- А) прогнозируемая численность населения территории на определенный промежуток времени;
- Б) фактическая численность населения соответствующей территории;
- В) средняя численность населения за период.

## Комплект задач №1 по темам 1-4

### **Тема 1. Трудовые ресурсы и воспроизводство совокупной рабочей силы общества.**

#### **Задача №1.**

Численность населения области на начало периода составляет 2415 тыс. человек. В общей структуре населения на долю трудовых ресурсов приходится 55%. По прогнозам ожидается прирост численности населения в текущем году на 1%, в следующем - на 1,5% соответственно. При этом доля трудовых ресурсов в структуре населения уменьшится соответственно на 2% и 2,5%.

Найти численность трудовых ресурсов области в текущем и следующем годах.

#### **Задача №2.**

Численность трудовых ресурсов города составляет 522500 человек, в том числе занятые - 428450 человек, безработные, зарегистрированные в службе занятости - 26125 человек.

Рассчитать численность и долю экономически активного населения и уровень безработицы.

#### **Задача №3.**

На начало года численность населения области в трудоспособном возрасте составила 1390,7 тыс. человек. В общей численности населения доля городских жителей составила 62%.

За отчетный год в численности и структуре населения области произошли следующие изменения:

- 1) вступило в трудоспособный возраст 50 тыс. человек, в том числе 30 тыс. в городе;
- 2) вступило в пенсионный возраст 52 тыс. человек, в том числе 25 тыс. в городе;
- 3) умерло в трудоспособном возрасте 6 тыс. человек, в том числе 4 тыс. в городе;
- 4) результатом миграции стало выбытие за пределы области 2 тыс. человек трудоспособного возраста, в том числе 1,5 тыс. из города.

Рассчитать численность населения в трудоспособном возрасте к началу следующего за отчетным года.

#### **Задача №4.**

Численность населения области составляет 2415 тыс. человек, в том числе:

- в возрасте моложе трудоспособного - 409 тыс. человек,
- в трудоспособном возрасте – 1390 тыс. человек, из них численность инвалидов – 50 тыс. человек,
- занято в пенсионном возрасте – 70 тыс. человек.

Из числа лиц трудоспособного возраста не занято трудовой деятельностью 200 тыс. человек, из них:

- ищут работу и готовы приступить к ней 100 тыс. человек,
- зарегистрированы в органах службы занятости с целью поиска подходящей работы 17 тыс. человек.

Рассчитать численность и доли:

- а) трудоспособного населения в трудоспособном возрасте;
- б) трудовых ресурсов;
- в) экономически активного населения.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он самостоятельно и верно решил тест (задачу);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если при решении были допущены неточности или подсказки коллег;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент затрудняется решить тест (задачу) самостоятельно и потребовалась помощь преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае отсутствия решения теста (задачи).

### **19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ**

#### **Комплект заданий для контрольной работы №1**

1. Содержание понятий: трудовые ресурсы, рабочая сила, трудоспособное население, экономически активное население и их взаимосвязь.
2. Показатели численности трудовых ресурсов. Процесс воспроизводства трудовых ресурсов, его содержание и характеристика.

#### **Комплект заданий для контрольной работы №2**

1. Понятие использования трудовых ресурсов
2. Принципы социального партнерства

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый дана авторская позиция;
- оценка «хорошо» при незначительных неточностях;
- оценка «удовлетворительно» при формулировке, не точно отражающей суть вопроса, без личного отношения;
- оценка «неудовлетворительно» при неверном ответе

### **19.3.5 Темы курсовых работ**

### **19.3.6 Темы рефератов, докладов, эссе**

1. Содержание основных понятий и категорий, характеризующих трудовые ресурсы.
2. Процесс воспроизводства силы общества, его содержание и характеристика.
3. Показатели численности и структура трудовых ресурсов.
4. Трудовой потенциал: сущность, показатели.
5. Понятие населения и характеристика процесса его воспроизводства.
6. Количественные и качественные характеристики населения.
7. Цели и методы прогнозирования численности населения.
8. Понятие, цели и задачи демографической политики.
9. Характеристика демографического поведения: рождаемость, смертность.
10. Проблема старения населения. Экономическая нагрузка на трудоспособное население.
11. Динамика численности и структуры населения как факторы формирования трудовых ресурсов.
12. Принципиальная схема формирования и развития трудовых ресурсов.
13. Трудообеспечение и его экономическое содержание. Организационно-правовые формы трудоустройства.
14. Права и обязанности Службы занятости по обеспечению трудоустройства населения.
15. Активная политика занятости: понятие и основные направления.
16. Место профессиональной ориентации в формировании трудовых ресурсов, ее цели, задачи и методы. Качество рабочей силы и квалификация работника в условиях рынка труда.
17. Реформирование системы профессионального образования: цели, задачи и направления реформирования образования.
18. Характеристика элементов системы непрерывного образования.
19. Особенности финансирования системы образования в условиях рыночных отношений.
20. Движение трудовых ресурсов. Виды движения трудовых ресурсов.
21. Процесс расселения населения как основа распределения (перераспределения) трудовых ресурсов.
22. Социально-экономические, природные и демографические факторы расселения.
23. Формы перераспределения трудовых ресурсов и проблема трудоустройства в условиях безработицы.
24. Понятие, значение и последствия миграции.
25. Принципы классификации миграционных процессов. Виды и формы миграции.
26. Методы изучения миграции. Показатели оценки миграционных процессов.
27. Особенности миграционных процессов в Российской Федерации.
28. Правовое регулирование миграционных процессов и особенности регулирования трудовой миграции.
29. Понятие использования трудовых ресурсов и занятости населения.
30. Распределение трудовых ресурсов по видам занятости, отраслям, профессиональным и социально-экономическим группам.
31. Региональные особенности использования трудовых ресурсов.
32. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
33. Характеристика структуры системы управления трудовыми ресурсами.

34. Цели, задачи и функции управления трудовыми ресурсами
35. Государственная политика в области управления трудовыми ресурсами
36. Место государственной службы занятости в системе управления трудовыми ресурсами

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос;
- оценка «хорошо», если представленный материал отличается неточностью или не вполне широко представлена авторская позиция.;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если при подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если материал подготовлен не по теме, или не подготовлен.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение творческих заданий)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание (творческое задание), позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков аналитической и управленческой деятельности.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой .

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

